

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

С.А. Дитковская

« 15 » августа 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная научная картина мира

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Профиль подготовки – Управление молодёжной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2-3 курс (3 семестр / 7 триместр)

Луганск, 20 15 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современная научная картина мира» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки – Управление молодежной политикой, очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Молодцов Б.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» января 2015 г., № 6.

Заведующий кафедрой
философии и социологии




Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2015 г., № 6.


Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – на основе раскрытия кооперативного взаимодействия концептуальных схем общего естествознания и интеллектуальной культуры в целом развить у студентов способность ориентироваться в потоке научной и технологической информации в свете коэволюционного взаимодействия человека и природы.

Задачи: выработать у студентов представления о панораме и феноменологии современного естествознания, о трансдисциплинарных стратегиях естественнонаучного мышления, о развитии научной методологии в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к части дисциплин подготовки студентов, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплин Б1.О.16

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса дисциплин естествознания и служит основой для освоения дисциплин «История и культура Донбасса», «Семьеведение», «Социально-педагогическая антропология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Знает: культурные особенности и традиции различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; Умеет: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные

	<p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Владеет: способами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	8
Лекции	8	4
Семинарские занятия	16	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (модули)	-	
КСР	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контроль)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Естествознание в исторической ретроспективе. Фундаментальные и прикладные науки. Этапы (стадии) познания природы. Глобальные естественнонаучные революции.

Тема 2. Механистическая картина мира. Понятие об абсолютности пространства и времени в физике Ньютона. Фундаментальные взаимодействия. Понятие гравитации. Корпускулярная и волновая структура материи.

Тема 3. Специальная теория относительности. Принцип относительности Г. Галилея. Поиски абсолюта для измерения всего земного. Проблема равноправия инерциальных систем отсчета и мирового эфира. Эксперимент Мейкельсона-Морли. Постулаты и основные следствия СТО.

Тема 4. Основные идеи общей теории относительности. Гравитационная масса и инертная масса. Сила гравитации и пространство-время. Явление скривления пространства-времени. Принцип эквивалентности А. Эйнштейна. Принцип относительности Эйнштейна как основание инвариантности законов природы.

Тема 5. Динамические и статистические закономерности в природе. Промышленная революция и развитие теории теплоты. Работа в механике. Понятие о термодинамике. Термодинамика и статистическая физика. Понятие энтропии. Принцип возрастания энтропии

Тема 6. Квантово-полевая картина мира (КПКМ). Корпускулярно-волновой дуализм света и вещества. Формирование идеи квантования физических величин. Принцип неопределённости и принцип дополнительности как фундаментальные основания современной научной картины мира

Тема 7. Мегамир. Основные космологические и космогонические представления. Основные представления о мегамире. Элементы планетной космогонии. Антропный принцип. Звезды, их характеристики, источники энергии. Галактики и метagalaktiki. Структура и геометрия Вселенной. Эволюция звезд. Солнечная система.

Тема 8. Концепции строения и функционирования биосферы.

Основные гипотезы происхождения живого. Биосферный уровень организации жизни. Основы учения В.И.Вернадского о биосфере. Распределение на Земле солнечной энергии. Биотический круговорот. Связи между организмами в экосистеме.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Естествознание	1	

	в исторической ретроспективе		
2	Механистическая картина мира	1	
3	Основные положения специальной теория относительности А. Эйнштейна	1	1
4	Основные положения общей теории относительности А. Эйнштейна	1	
5	Динамические и статистические закономерности в природе	1	1
6	Квантово-полевая картина мира (КПКМ)	1	
7	Мегамир. Основные космологические и космогонические представления	1	1
8	Концепции строения и функционирования биосферы.	1	1
Итого:		8	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Естествознание в исторической ретроспективе	2	
2	Основные положения специальной теория относительности А. Эйнштейна	2	1
3	Основные положения общей теории относительности А. Эйнштейна	2	
4	Динамические и статистические закономерности в природе	2	1
5	Мегамир. Основные космологические и космогонические представления	2	
6	Антропный принцип и проблема сущности жизни	2	1
7	Концепции строения и функционирования биосферы	2	1
8	Концепции строения и функционирования биосферы.	2	
Итого:		16	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Естествознание в	Выполнение	4	6

	исторической ретроспективе	практического домашнего задания,		
2	Различие в методологических установках классической и неклассической науки	Выполнение практического домашнего задания,	5	6
3	Мир элементарных частиц	Выполнение практического домашнего задания,	5	6
4	Современная астрономическая картина мира	Выполнение домашнего задания, написание реферата	5	66
5	Проблема распространённости жизни и разума во Вселенной.	Выполнение домашнего задания, написание реферата	5	6
6	Роль воды в живой материи	Выполнение домашнего задания, написание реферата	5	6
7	Понятие фотосинтеза	Выполнение домашнего задания, написание реферата	5	8
8	Проблема возникновения человека	Выполнение домашнего задания, написание реферата	5	8
9	Особенности методологических установок постнеклассической науки	Выполнение домашнего задания, написание реферата	5	8
Итого:			44	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Философия» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся

используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах устного опроса, выполнения практических заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бородина, Е.Г. Формирование физической картины мира : учебное пособие / Е.Г. Бородина. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-9729-1965-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144599.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гусев, Д.А. Естественная картина мира : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-4263-0267-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145675.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Жереб, В.П., Снежко, А.А. Концепции современного естествознания : учебное пособие / В.П. Жереб., А.А. Снежко. – Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. – 100 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107204.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кащеев, С.И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / С.И. Кащеев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 108 с. – ISBN 978-5-4497-3954-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145755.html> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кожевников, Н. М. Концепции современного естествознания / Н. М. Кожевников. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 384 с. – ISBN

978-5-507-45351-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265184>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузнецов, Г. Т. Концепции современного естествознания : учебно-методическое пособие / Г. Т. Кузнецов. – Москва : Знание-М, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-907345-33-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120405.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Соломатин В.А. История и концепции современного естествознания : учебник для вузов / В.А. Соломатин. – Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 463 с. – ISBN 5-9292-0035-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140933.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Фролов, А.М., Пирогова, Е.В. Концепции современного естествознания / А.М. Фролов, Е.В. Пирогова. – Москва : Научный консультант, 2024. – 150 с. – ISBN 978-5-9909861-0-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140277.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Эйнштейн А. Работы по теории относительности / А. Эйнштейн. – М.: Амфора, 2008.

2. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – Москва : Т8RUGRAM, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-521-05258-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118739.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Бруно, Дж. Избранное / Дж. Бруно // Пер. с ит., вступ. и прим. А.А. Золотарёва. – Самара: Агни, 2000. – 296 с.

4. Дарвин, Ч. Происхождение видов путем естественного отбора, 2-е изд., доп.; пер. с 6 изд. (Лондон, 1872). – СПб.: Наука, 2001. – 568 с.

5. Пенроуз, Р., С. Хокинг, С. Природа пространства и времени / Р. Пенроуз, С. Хокинг. – М.: АСТ, 2023. – 193 с.

6. Бернацкий, В.О. Антропный космологический принцип как проблема философии и естествознания : монография / В.О. Бернацкий. – Омск : Омский государственный технический университет, 2022. – 256 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131192.html> (дата обращения: 22.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Дзялошинский, И.М. Между порядком и хаосом. Что происходит в современном мире. В двух частях. Ч. 2 / И.М. Дзялошинский. – Москва : Ай

Пи Ар Медиа, 2024. – 446 с. – ISBN 978-5-4497-2633-9 (ч. 2), 978-5-4497-2634-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135609.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

IPR SMART Цифровой образовательный ресурс: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8253.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

«Лань»: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446018>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При освоении дисциплины используются технические средства и оборудование ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», компьютерный класс, оснащенный компьютерами типа «Pentium», объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы которого могут быть использованы студентами для более глубокого изучения дисциплины.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)